



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – VIGGIANELLO (PZ)
Scuole Infanzia, Primaria, Sec. di 1° Grado e Sec. di 2° grado
Via Anzoleconte – 85040 VIGGIANELLO (PZ) - Cod. Ist. M.P.I.: PZIC89000P
Cod. Fisc.: 91011620761- Tel. e Fax: 0973/664014/12 - Indirizzo e-mail : pzic89000p@istruzione.it

Comitato per la valutazione dei docenti

**Bonus personale docente. Art. 1, commi 126 -130 . Legge 13 luglio 2015, n. 107.
Procedura per l'assegnazione del bonus per la valorizzazione del merito dei docenti**

ALLEGATO A

GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE DOCENTI



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – VIGGIANELLO (PZ)
Scuole Infanzia, Primaria, Sec. di 1° Grado e Sec. di 2° grado
Via Anzoleconte – 85040 VIGGIANELLO (PZ) - Cod. Ist. M.P.I.: PZIC89000P
Cod. Fisc.: 91011620761- Tel. e Fax: 0973/664014/12 - Indirizzo e-mail : pzic89000p@istruzione.it

Criteria per la valorizzazione del merito

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015.

Condizioni di accesso al bonus - prerequisiti .

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola. Pre-requisiti per l'accesso sono il non aver superato nell'a. s. il 20% di giorni di assenza , ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito così come sempre precondizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e l'assenza, nello stesso anno , di procedimenti disciplinari in corso.

Le dichiarazioni richieste nella griglia di autovalutazione dei docenti e previste dagli ambiti disciplinari devono essere relative all'anno scolastico 2016/2017.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico tenuto conto dei criteri per l'attribuzione stabiliti dal comitato di valutazione.

Gli assegnatari non potranno essere di numero inferiore al 10% dell'organico di fatto dell'istituzione scolastica.

a) PRIMO PUNTO Ambiti valutativi (comma 129, art. 1 legge 107/2015)

“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti” Punteggio max 30%

QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO				
DESCRITTORI DEI CRITERI-INDICATORI DI FUNZIONI/ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA'	PUNT.	<i>Docente</i>	<i>Dirigente</i>
Programmazione accurata delle attività didattiche	Documentazione agli atti della scuola	2		
Attuazione di piani e programmi (misurazione del grado di attuazione dei piani e dei programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti dalle metodologie didattiche efficaci adottate	Documentazione agli atti della scuola	2		
Tenuta efficace della documentazione didattica	Documentazione agli atti della scuola	2		
Partecipazione a corsi di aggiornamento / formazione, non obbligatori, afferenti allo sviluppo di competenze professionali promossi dall'Istituto	Documentazione agli atti della scuola	5		
Relazioni con le famiglie, condivisione di piani didattici personalizzati se necessario. (Responsabilità nel coordinamento delle classi, frequenza incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi)	Documentazione agli atti della scuola	2		
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA				
Partecipazione attiva a gruppi di lavoro o incontri per attività non previste nelle cd 40+40 (commissioni, comitati, dipartimenti disciplinari, organizzazione di attività di continuità e di orientamento per passaggio grado scolastico, ecc..)	Documentazione agli atti della scuola	2		
Partecipazione attiva all'elaborazione del RAV/PTOF/PDM	Documentazione agli atti della scuola	2		
Lavoro in gruppo (cooperazione, comunicazione, coordinamento) dentro la scuola, tra le scuole, e in rapporto con il territorio, con i propri colleghi e con altre figure professionali, ma anche con le famiglie e le loro forme associative, al fine di supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica	Documentazione agli atti della scuola e/o a cura del docente	2		
Contributo alla progettazione collegiale dell'offerta formativa della scuola per rendere la stessa unitaria e coerente	Documentazione agli atti della scuola	3		
SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI				
Progettazione / utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati; attività di recupero/potenziamento in orario curricolare/extracurricolare se promossi dall'istituto.	Documentazione agli atti della scuola	2		
Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione degli alunni (assegnazione compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele, griglie oggettive, rubriche nella valutazione etc.)	Documentazione agli atti della scuola	3		
Progettazione e realizzazione di attività mirate alla dispersione scolastica	Documentazione agli atti della scuola	3		
Totale massimo di punteggio per il punto a)		30		

Docente:

b) SECONDO PUNTO

“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

Punteggio max . 30%

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI.				
DESCRITTORI DEI CRITERI-INDICATORI DI FUNZIONI/ATTIVITA’	DOCUMENTABILITA’	PUNT.		
Interazione positiva nell’ascolto e nella collaborazione indipendentemente dagli ambienti di lavoro e dagli adulti presenti	Valutazione a cura del D. S.	3	<i>Docente</i>	<i>Dirigente</i>
Essere in grado di selezionare, in ambienti di apprendimento adeguatamente strutturati, tra diverse fonti e/o, strategie; selezionare le informazioni utili, suddividersi il lavoro in basse alle competenze individuali	Documentazione a cura del docente	3		
Se richiesto e/o se in difficoltà, essere in grado di ripercorrere le tappe del proprio lavoro, individuando difficoltà e punti di forza e, avendo a disposizione rubriche, parametri, standard valutativi, siano in grado di auto valutare la propria performance	Documentazione a cura del docente	3		
Coinvolgere i diversamente abili, i diversi stili di apprendimento, le diverse etnie in frequenti occasioni di partecipazione, piste di lavoro congeniali, contenuti adeguati e motivanti	Documentazione a cura del docente	3		
Progressione dell’apprendimento evidenziata dal confronto tra la valutazione di inizio anno e quella di fine anno scolastico	Documentazione a cura del docente	3		
RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA.				
Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto nei diversi contesti di apprendimento	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	3		
Ottimizzare l’esistente anche in termini di spazi, ambienti, sussidi, risorse umane e professionali	Documentazione a cura del docente	3		
Utilizzo di strumenti necessari all’arricchimento delle conoscenze culturali e professionali esplicitando le proprie pratiche metodologiche – didattiche e le teorie di riferimento	Documentazione a cura del docente	3		
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE				
Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica, a gruppi di ricerca interni o esterni all’istituto o in rete coerenti con la professionalità docente, a progetti innovativi	Documentazione a cura del docente	3		
Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, (Erasmus, Progetti di ricerca sull’insegnamento disciplinare sulla metodologia etc.)	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	3		
Totale massimo di punteggio per il punto b)		30		

Docente

c) TERZO PUNTO

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

PUNTEGGIO MAX. 30%

RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO.				
DESCRITTORI DEI CRITERI-INDICATORI DI FUNZIONI/ATTIVITA'	DOCUMENTABILITA'	PUNT.	Docente	Dirigente
Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, componente comitato di valutazione, componente consiglio di istituto, quadro orario, etc...)	Documentazione agli atti della scuola .	2	Docente	Dirigente
Collaborazione attiva con la Segreteria	Documentazione agli atti della scuola .	2		
Disponibilità nell'accompagnare gli alunni nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione.	Documentazione agli atti della scuola .	3		
Disponibilità alla sostituzione dei colleghi assenti.	Documentazione a cura del docente	3		
Conclusione di impegni assunti con autonomia e nel rispetto di tempi e scadenze	Documentazione cura del docente	2		
Mostrare spirito di iniziativa e promuovere progettualità	Valutazione a cura del D.S.	2		
Controllo, gestione e rispetto delle norme nell'ambito della sicurezza d'Istituto (preposti sicurezza)	Documentazione agli atti della scuola .	2		
REONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO.				
BES, DSA Accoglienza, inclusione e trasmissione informazione alunni Bes – Dsa – Disabili con interventi nei Consigli di classe per attività organizzative – progettuali.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola .	2		
Condivisione di P.E.I., P.d.p. con esperti, famiglie ed operatori coinvolti nell'integrazione degli studenti (se richiesto o se necessario)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola .	2		
Attività di tutor per Neo immessi in ruolo	Documentazione agli atti della scuola .	2		
Attività di tutor per progetti di Alternanza scuola – lavoro	Documentazione agli atti della scuola .	3		
Referente progetto	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2		
Assistenza prove INVALSI	Documentazione agli atti della scuola	2		
Correzione prove INVALSI nelle ore eccedenti l'attività didattica	Documentazione agli atti della scuola .	2		
Totale massimo di punteggio per il punto c)		30		
Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)		90		

Viggianello,

il docente

.....